

# “大切な花”を咲かせよう



保育所等訪問支援通信NO. R8-1

つづしが崎学園

春の暖かな陽気とともに、ドキドキ！ワクワク！な新年度がスタートしました。新しい生活のスタートに不安は付き物ですが、今年度も園の先生方と一緒に子どもたちの成長を応援していきたいと思えます。先生方の思いにお応え出来るよう努めてまいります。1年間どうぞよろしくお願いいたします。

さて、今年度は“五感を使った活動設定・配慮点”がテーマです。“子どもたちが主体的に楽しむ姿・集団生活の協調性・季節に合った経験・心身の成長”等を目的に日頃から活動設定をしていることと思えます。今年度の通信では、保育と療育の視点から、子どもたちも先生方も楽しめる活動やポイント等をお伝えしていきます。第一弾は、制作活動で意欲を高める・取り組み易くする為の工夫についてです。楽しさ・自信・成長に繋がる活動設定の手掛かりとなれば嬉しいです。

## ☆折り紙



①先生が作る見本は、子どもたちが使う折り紙よりも大きな折り紙で作ることで見やすくなります。大型の折り紙がなければ、通常のサイズの折り紙を4枚繋げるだけでもかなり見やすいです。

②よく「折り目まで折って」「線に合わせて」という指示がありますが、折り目や目印となる線は太線で示すことで、分かりやすくなります。「端と端を合わせて」といった指示の際は、両端に目印をつけておくことも良いです。注意散漫なお子さんも意識を向けやすくなりますよ！

### 【今回のポイント！】

★見本の背景は無地の壁にする

★見本を目立つ色にして見本に目を向けやすくする

★話す人の背後には気が逸れるものがないようにして注意を向けやすくする

…等、集中出来る環境を整えていきましょう！

## ☆鋏



①鋏で切る線は、濃く、太線で示しましょう。

②切る土台の紙が大きすぎると、紙を持つことに気を取られて体のバランスが崩れる原因となります。土台は画像の赤線部分のように小さくすることで、切るものに集中しやすく、切りやすくなります。

③手の力が弱く鋏を使うことが難しい場合は、バネ鋏だと握りやすくなり、土台の紙を持つ手や鋏で切る線にも意識を向けやすくなるかもしれません。



バネ鋏

## ☆お絵描き

想像したものを表現することが得意なお子さんもいれば、描くものをイメージしにくく、何を描いたら良いか分からずに困っているお子さんもいますよね。そんな時は、写真やイラストがあると描くものをイメージしやすかったり、真似て描いたりすることが出来ます。まずは写真やイラストを真似て描くことから良いです。“描けた”という経験が自信・意欲・オリジナリティに繋がっていきます。見本があってもどこから描けば良いのか分からなくなってしまう場合には、注目する部分を限定し、1つずつ指差して伝えたり、「目の下に鼻があるね」等と描くものの位置を具体的に伝えたりすると分かりやすくなりますよ。

**手先を使う動作には座る姿勢も大切**です。ある程度の時間姿勢を保持するには、身体の傾きや崩れに気付ける力（前庭感覚の役割）と姿勢をキープする力（固有受容覚の役割）が必要になります。簡単に見える“座る”という動作も、様々な感覚が動いているからこそ出来るのです。

姿勢は中枢から末梢、つまりお腹から手足に向かって発達していくとされています。姿勢が育っていないお子さんが箸や鋏を使って細かな操作をすると、姿勢が崩れたり不器用になったりする可能性があります。

（参考文献：社会福祉法人 奈良県社会福祉事業団 奈良県障害者総合支援センター “のぞいてみよう！OTの豆知識・感覚のおはなし” <https://www.nara-sfj.or.jp>）  
姿勢の崩れ・保持の難しさは、お子さん自身の問題だけでなく、椅子や机の高さ・聞こえてくる音や見える物等、環境が要因になっていることもあります。なぜ姿勢が崩れてしまうのか、まずは環境に目を向けていきたいですね。

## 1年間、宜しくお願いします\*

## 訪問先の先生方へのお願いです

感染症への対策として、訪問前にはお電話をいたしますので、園の状況をお知らせください。当園の状況もお伝えしますが、ご理解をよろしくお願いいたします。又、上履きの持ち込みも控えますので、スリッパ等をお貸しいただけるとありがたいです。今後も感染対策をし、安全に実施出来るよう努めて参ります。

児童発達支援センター つづしが崎学園  
地域支援事業部 保育所等訪問支援  
〒400-0013 山梨県甲府市岩窪町614番地

Tel 055-251-7678

Fax 055-251-7679

Mail [ooshiba@tutuji.or.jp](mailto:ooshiba@tutuji.or.jp)

担当：吉岡かよ・大柴知子・野口樹音



吉岡かよ

将来の夢：南の島に移住する

ひとこと：アンテナを高く持ち、色々な角度からサポートできるように頑張ります！



大柴知子

将来の夢：47都道府県への旅行★

ひとこと：“楽しい保育”を目標に、先生方と一緒に頑張ります！



野口樹音

将来の夢：友達とシェアハウスをしたい

ひとこと：子どもたちにとっても先生方にとっても話しやすい支援員でありたいです！

